



10. ข้อใดให้ความหมายของคำว่า “การประเมินตามสภาพจริง” (Authentic Assessment) ได้ถูกต้องที่สุด
- ก. จัดการเรียนการสอนและประเมินไปตามสภาพสถานการณ์จริงทุกหน่วยการเรียนรู้  
 ข. การที่ได้จัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระใดจะต้องวัดและประเมินผลในเรื่องนั้นๆ  
 ค. การวัดประเมินผลภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและคุณธรรมจริยธรรม  
**ง. กระบวนการที่ได้จากการสังเกต การบันทึก การรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการสนับสนุนผู้เรียนแต่ละคนให้ประสบความสำเร็จในการเรียน \***
11. ข้อใดจัดลำดับขั้นพัฒนาการเรียนรู้ ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ตามทฤษฎีและแนวคิดของบลูมและคณะ ได้ถูกต้อง
- ก. ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การประเมินค่า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์  
**ข. ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า \***  
 ค. ความเข้าใจ ความรู้ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า  
 ง. ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์
12. ข้อใดจัดลำดับขั้นพัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะพิสัย (Psycho Motor Domain) ตามทฤษฎีและแนวคิดของบลูมและคณะ ได้ถูกต้อง
- ก. การเลียนแบบ การรับรู้ การลงมือทำตามแบบ การปฏิบัติได้ถูกต้อง การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง  
 ข. การเลียนแบบ การรับรู้ การลงมือทำตามแบบ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง การปฏิบัติได้ถูกต้อง  
**ค. การรับรู้ การเลียนแบบ การลงมือทำตามแบบ การปฏิบัติได้ถูกต้อง การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง\***  
 ง. การรับรู้ การเลียนแบบ การลงมือทำตามแบบ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง การปฏิบัติได้ถูกต้อง
13. ข้อใด **ไม่ใช่** คุณลักษณะของแบบทดสอบที่ดี
- ก. มีความยากง่าย (Definite)\*** ข. มีความตรง (Validity) ค. มีความเที่ยง (Reliability) ง. มีอำนาจจำแนก (Discrimination)
14. แบบทดสอบที่สร้างขึ้น เมื่อนำไปวัดก็ครั้งก็ตาม ผลการวัดที่ได้จะมีความแน่นอน คงเส้นคงวา หรือเปลี่ยนแปลงน้อยมาก แสดงว่าแบบทดสอบนี้เป็นอย่างไร
- ก. มีความเป็นปรนัย (Objectivity) ข. มีความตรง (Validity) **ค. มีความเที่ยง (Reliability)\*** ง. มีอำนาจจำแนก (Discrimination)
15. คำถามในแบบทดสอบมีความชัดเจนอ่านแล้วเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน แสดงว่าแบบทดสอบนี้เป็นอย่างไร
- ก. มีความเป็นปรนัย (Objectivity)\*** ข. มีความตรง (Validity) ค. มีความเที่ยง (Reliability) ง. มีอำนาจจำแนก (Discrimination)
16. ข้อความใดต่อไปนี้เป็นคำกล่าวในขั้นประเมินผลการเรียน
- ก. นายรินทร์เป็นนักเรียนสาขาวิชาเครื่องกลระดับ ปวช.1 ที่เรียนเก่งที่สุด  
**ข. นางสาววิภาวดีได้คะแนนวิชาภาษาอังกฤษ 85 คะแนนจากคะแนนเต็ม 100\***  
 ค. นายสมศักดิ์สอบความถนัดทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์ได้คะแนนเต็ม  
 ง. นักเรียนที่เรียนดีต้องมีความประพฤติดีด้วย
17. การวัดผลระหว่างดำเนินการสอนมีประโยชน์อย่างไร
- ก. ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน  
 ข. ตรวจสอบความถนัดของนักเรียน  
**ค. ปรับปรุงการเรียนการสอน\***  
 ง. ประเมินผลการเรียน
18. ถ้าต้องการทราบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน เพื่อวางแผนการเรียนในอนาคตควรใช้ข้อสอบประเภทใด
- ก. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ **ข. ข้อสอบความถนัดและเข้าปัญหา\*** ค. ข้อสอบวัดเจตคติ ง. ข้อสอบภาคปฏิบัติ
19. ข้อใด **ไม่เกี่ยวข้อง** กับการวัดผลแบบอิงเกณฑ์
- ก. ทำการซ่อมเสริมข้อบกพร่องต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษาทุกครั้งที่เกิดขึ้น  
 ข. มุ่งใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นหลักใหญ่  
**ค. แปลงคะแนนดิบให้เป็นคะแนนมาตรฐาน\***  
 ง. นำคะแนนมาพิจารณาเพื่อตัดเกรด

20. “เมื่อกำหนดข้อความภาษาอังกฤษสั้นๆ ให้นักเรียนอ่าน 1 เรื่อง แล้วนักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด” ข้อความนี้บ่งบอกถึงจุดประสงค์ระดับใด  
 ก. จุดประสงค์ทั่วไป    ข. จุดประสงค์นำทาง    ค. จุดประสงค์รายวิชา    **ง. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม\***
21. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อใด **ไม่ชัดเจน**  
**ก. รู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการโฆษณา\***    ข. อธิบายความหมายของ “คุณภาพชีวิตที่ดี” ได้  
 ค. เรียงลำดับขั้นตอนการทำแกงจืดหมูสับได้    ง. บอกชนิดของสายไฟฟ้าในงานติดตั้งไฟฟ้าได้
22. ในการนำผลการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) มาวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนว่าจัดการสอนได้ดีหรือไม่ ควรใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูล  
 ก. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)    **ข. ค่าสถิติ T-test \***    ค. ค่า C.V.    ง. ใช้สูตร  $E_1/E_2$
23. ครูศักดิ์ ได้ผลิตสื่อด้วยโปรแกรม Power Point ประกอบการเรียนการสอนและอยากทราบว่า ประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน ครูศักดิ์ จะใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูล  
 ก. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)    ข. ค่าสถิติ T-test    ค. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ค่า C.V.    **ง. ใช้สูตร  $E_1/E_2$  \***
24. ครูตุ้มผลิตสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ถ้าอยากทราบว่าสื่อ CAI มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ครูตุ้มจะใช้สถิติใดในการวิเคราะห์  
 ก. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)    ข. ค่าสถิติ T-test    ค. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ค่า C.V.    **ง. ใช้สูตร  $E_1/E_2$  \***
25. เมื่อต้องการทราบว่าข้อสอบมีความยากง่ายและมีอำนาจจำแนก จะต้องใช้สถิติใดในการวิเคราะห์  
 ก. ค่าสถิติ T-test    ข. ใช้สูตร  $E_1/E_2$     **ค. ค่า  $p, r$  \***    ง. KR 20
26. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทฤษฎีนักการศึกษา เอดการ์ เดล ในรูปแบบของกรวยประสบการณ์ ท่านคิดว่าข้อใดเป็นรูปธรรมมากที่สุด  
**ก. ประสบการณ์สถานการณ์จำลอง\***    ข. การสาธิต    ค. การศึกษานอกสถานที่    ง. นิทรรศการ
27. ข้อใด **ไม่** เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
**ก. สไลด์มัลติมีชัน\***    ข. วีซีดี (VCD) ประกอบการสอน    ค. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAD)    ง. บทเรียน E – Learning
28. ข้อใด **ไม่** ใช้องค์ประกอบของการผลิตสื่อแผ่นโปร่งใส  
**ก. การเคลื่อนไหวของภาพ\***    ข. ขนาดตัวอักษรต่อบรรทัด    ค. สี (Colors)    ง. ขนาดของภาพหลายเส้น
29. สื่อการเรียนการสอนชนิดใด มีความเหมาะสมน้อยสุด สำหรับออนไลน์ในเครือข่ายคอมพิวเตอร์  
 ก. E – Learning    ข. E – book    **ค. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) \***    ง. สไลด์อิเล็กทรอนิกส์
30. ปัจจุบันสื่อมัลติมีเดียเข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุใด  
 ก. มีประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอนสูง    ข. สามารถใช้สอนแทนครูได้  
 ค. มีภาพ เสียง มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน    **ง. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง \***
31. นักจิตวิทยาการศึกษาท่านใด ที่เชื่อว่าการเสริมแรง (Reinforce) เป็นตัวแปรสำคัญในการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน  
 ก. มาสโลว์    **ข. สกินเนอร์\***    ค. พาฟลอฟ    ง. กาย์
32. การจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษา เน้นสมรรถนะวิชาชีพ คำว่า **สมรรถนะวิชาชีพ** ตรงกับการเรียนรู้ด้านใดมากที่สุด  
 ก. ด้านพุทธิพิสัย    ข. ด้านความรู้ สติปัญญา    ค. ด้านจิตพิสัย    **ง. ด้านทักษะพิสัย\***
33. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นแบบ Rating Scale (5, 4, 3, 2, 1) ควรใช้สถิติใด  
**ก. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)\***    ข. ค่าสถิติ T-test  
 ค. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ค่า C.V.    ง. ใช้สูตร  $E_1/E_2$

34. ชุดการสอนวิชาภาษาไทย ได้กำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ที่ E1/ E<sub>2</sub> ที่ระดับ 80/80 หมายถึง
- ก. ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการเฉลี่ยร้อยละ 80 ต่อค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ร้อยละ 80\***
- ข. ค่าประสิทธิภาพของการสอบก่อนเรียนร้อยละ 80 ต่อค่าประสิทธิภาพคะแนนหลังเรียนร้อยละ 80
- ค. คุณภาพของชุดการสอนร้อยละ 80 ต่อคุณภาพของสื่อประกอบการสอนร้อยละ 80
- ง. คุณภาพของสื่อประกอบการสอนร้อยละ 80 ต่อคุณภาพของชุดการสอนร้อยละ 80
35. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกี่ส่วนและกี่ข้อ
- ก. ประกอบด้วย 4 ส่วน 9 ข้อ ข. ประกอบด้วย 4 ส่วน 11 ข้อ **ค. ประกอบด้วย 5 ส่วน 9 ข้อ\*** ง. ประกอบด้วย 5 ส่วน 11 ข้อ
36. ครู ก. มาทำงานตรงเวลา การแต่งกายมาทำงานสุภาพ และเข้ารับการอบรม อย่างสม่ำเสมอตลอดระยะเวลาแสดงว่า ครู ก. มีจรรยาบรรณในส่วนตัว
- ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง\*** ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ค. จรรยาบรรณต่อสังคม ง. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
37. “ครูไม่เตรียมการสอน สอนไม่เต็มเวลา พอถึงเวลาสิ้นภาคเรียนก็ตัดเกรด” เป็นคำกล่าวที่แสดงถึงครูที่ขาดจรรยาบรรณด้านใด
- ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง **ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ\*** ค. จรรยาบรรณต่อสังคม ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
38. ข้อใด **ไม่ใช่** มาตรฐานการปฏิบัติงาน สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครูที่ครูสกรับรอง
- ก. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลจริง ข. พัฒนาศีลธรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- ค. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีระบบ **ง. มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ\***
39. ในข้อใดที่ครู **ไม่ควร**ปฏิบัติ
- ก. สนับสนุนผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล\*** ข. ซื้อหนังสือแล้วมาจำหน่ายให้กับนักเรียนนักศึกษา
- ค. รับเป็นผู้ควบคุมการใช้งบประมาณในการจัดกีฬาให้กับนักเรียนนักศึกษา
- ง. บังคับให้นักศึกษามาเรียนซ่อมเสริมในวันเสาร์-อาทิตย์
40. พฤติกรรมครูในข้อใด ที่ตรงกับสุภาษิตที่ว่า “ชี้โพรงให้กระรอก”
- ก. “มาล้างรถให้ครูหน่อย แล้วจะบวกคะแนนให้” **ข. “ครูจะเข้าประชุมเวลา 13.00 น. ถ้ามาช้า 30 นาที อย่ายืนให้เห็นหน้า”\***
- ค. “ครูแต่งตัวไม่ค่อยเรียบร้อยเท่าไรนะวันนี้ พวกเราอย่าเอาอย่าง” ง. “หนังสือเล่มนี้ ครูให้เธอไปซื้อตามร้านที่ครูบอกเท่านั้น”
41. ข้อเสียของข้อสอบแบบถูก-ผิด (True-False Items) คือข้อใด
- ก. ออกข้อสอบได้ไม่ครอบคลุมเนื้อหา ข. วัดได้เฉพาะความรู้ความจำ ค. ตรวจให้คะแนนได้เร็ว **ง. มีอำนาจจำแนกต่ำ\***
42. ข้อเสียของข้อสอบแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) คือข้อใด
- ก. สร้างยากใช้เวลานาน\*** ข. มีความตรง (Validity) ค. มีความเป็นปรนัยสูง ง. วัดระดับการเรียนรู้ด้านต่างๆ ได้มาก
43. ครูสุชาติ เป็นผู้ให้ความสนิทแก่ศิษย์ เพื่อให้ศิษย์สบายใจและกล้าเข้าไปปรึกษา แสดงว่า ครูสุชาติ ประพฤติตนเป็นครูที่ดีตาม ธรรมะกัลยาณมิตร ข้อใด
- ก. บีบ \*** ข. ครู ค. กวานิโย ง. วัตตา
44. ข้อใดแสดงว่าครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- ก. ครูเสริมศักดิ์ ใช้เวลาว่างเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้\***
- ข. ครูสังคม ใช้เวลาว่างตอนเย็นสอนพิเศษแก่ศิษย์ โดยรับค่าตอบแทนเพียงเดือนละ 100 บาทเท่านั้น
- ค. ครูสุพลพยายาม ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก เพื่อที่จะได้เปลี่ยนสถานที่ไปสอนในมหาวิทยาลัย
- ง. ถูกทุกข้อ

45. ล้านวนไทย หรือคำพังเพยใด ที่มีความหมายตรงกับค่านิยมของสังคมไทยในเรื่อง “การเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่”  
 ก. สิบพ่อค้าไม่เท่าพญาเลี้ยง      ข. อย่าเอาไม้ซีกไปจัดไม้ซุง  
**ค. เดินตามหลังผู้ใหญ่ หมาไม่กัด\***      ง. พุดไปสองไฟเบียด นิ่งเสียดำลึงทอง
46. ข้อใดที่เป็นพฤติกรรมการทำงานแบบ “โปร่งใส”  
 ก. การปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างจริงใจตรงไปตรงมา มีความรับผิดชอบ  
 ข. จัดทำแผนการทำงานและขั้นตอนการทำงานอย่างชัดเจน สามารถแจ้งให้ผู้รับบริการทราบเพื่อติดตามงานได้  
**ค. ให้บริการที่เป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และเป็นธรรม\***  
 ง. การส่งคืนของขวัญที่ผู้มาคิดต่อนำมามอบให้
47. รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) พ.ศ. 2555 เป็นวรรณกรรมประเภทใด  
 ก. เรื่องสั้น      **ข. นวนิยาย “คนแคระ” (วิภาส ศรีทอง)\***      ค. กวีนิพนธ์      ง. สารคดี
48. ข้อใด **ไม่ใช่** 1 ในนโยบาย 31 ข้อ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
**ก. 1 ตำบล 1 ศูนย์\***      ข. ศูนย์การเรียนรู้เพื่ออนาคต (กรอ.)      ข. ครูมืออาชีพ      ง. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)  
 (1 อำเภอ 1 ศูนย์)\*
49. ข้อใด **ไม่ใช่** 1 ในนโยบาย 31 ข้อ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
**ก. อินเทอร์เน็ตตำบลและหมู่บ้าน\***      ข. โรงเรียนโรงงาน      ค. อาชีวะไทย ก้าวไกล ใช้เทคโนโลยี      ง. หลักสูตรคิดเป็นทำเป็น  
 (อินเทอร์เน็ตตำบลและหมู่บ้าน)\*
50. นักจิตวิทยาการศึกษาท่านใด ที่เชื่อว่าการเสริมแรง (Reinforce) เป็นตัวแปรสำคัญในการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน  
 ก. กายี่      **ข. สกินเนอร์\***      ค. พาฟลอฟ      ง. มาสโลว์
51. นโยบายในการรับนักเรียนระหว่างสายสามัญกับสายอาชีพ คือ  
**ก. 40: 60 \***      ข. 50: 50      ค. 60: 40      ง. 70: 30
52. ข้อใด **ไม่ใช่** ความหมายของคำว่า เจตคติ  
 ก. ความพร้อมที่จะแสดงออกในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง      ข. ความพร้อม โน้มเอียงที่แสดงว่าชอบ หรือไม่ชอบต่อสิ่งต่างๆ  
 ค. ทำที่ หรือความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง      **ง. ความรู้สึกที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในทางที่ดี\***  
**คำอธิบาย** ความหมายของเจตคติ  
 Good กล่าวว่า เจตคติเป็นความพร้อมที่จะกระทำ ปฏิบัติ หรือมีปฏิกิริยาต่อบุคคลสิ่งของและสภาพการณ์ใดๆ  
 Hilgaedกล่าวได้ว่า เจตคติ คือ ความพร้อม โน้มเอียงที่แสดงพฤติกรรมหรือความรู้สึกในทางเข้าหาหรือหนีห่างจากวัตถุ  
 สิ่งของ แนวความคิดหรือสถานการณ์ใดๆ และมีความพร้อมที่จะตอบสนองในทางที่โน้มเอียงในลักษณะเดิมเมื่อได้พบ  
 กับสิ่งดังกล่าวนี้ อีก Anastasi เห็นว่า เจตคติ คือ ความพร้อม โน้มเอียงที่แสดงออกว่าชอบหรือไม่ชอบสิ่งต่างๆ  
 พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานของไทย 2542 ให้ความหมาย เจตคติ หมายถึง ทำที่ หรือความรู้สึกของบุคคล  
 ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
53. ข้อใด **ไม่ใช่** ลักษณะสำคัญของเจตคติ  
 ก. เจตคติเป็นตัวกระตุ้นให้การกระทำพฤติกรรม      ข. เจตคติมีลักษณะคงทนถาวรพอสมควร  
**ค. เจตคติเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้\***      ง. เจตคติเกิดจากการเลียนแบบ  
**คำอธิบาย** ลักษณะสำคัญของเจตคติ มีดังนี้  
 1. เจตคติเกิดจากเรียนรู้      2. เจตคติเป็นสิ่งที่ยั่งยืน  
 3. เจตคติเกิดจากการเลียนแบบ      4. เจตคติเป็นตัวกระตุ้นให้การกระทำพฤติกรรม  
 5. เจตคติเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้      6. เจตคติมีลักษณะคงทนถาวรพอสมควร

54. ลักษณะของครูที่ดีตามแนวพระพุทธศาสนา คือคำสอนใด

ก. กัลยาณมิตรธรรม 7 \* ข. อริยฐานธรรม 4 ค. ขันติโสรัจจะ ง. โลกธรรม 8

คำอธิบาย คำสอนในพระพุทธศาสนากล่าวถึง ครู หรือภาระหน้าที่ของครู การสอน และลักษณะของครูไว้หลายแห่งหลายหมวด ส่วนที่กล่าวถึงลักษณะของครูที่ดี คือคำสอนเรื่องกัลยาณมิตรธรรม 7

55. ครูกรพินท์ สามารถอธิบายเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย แสดงว่า ครูกรพินท์ ประพฤติตนเป็นครูที่ดีตาม กัลยาณมิตรธรรม 7 ข้อใด

ก. ปิโย ข. ครู ค. คัมภีร์ัญจะ กถังกถตา\* ง. วัตตา

คำอธิบาย คัมภีร์ัญจะ กถังกถตา คือ ครูต้องสามารถอธิบายเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย และช่วยให้ศิษย์เรียนรู้ได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น ด้วยการอธิบายสาระสำคัญต่างๆ ของวิชาได้ถูกต้องแม่นยำ

56. จากผลการวิจัยของเจลีชว บุรีภักคิกล่าวว่ คุณสมบัติของครูที่ดีในลำดับแรก คือ ข้อใด

ก. เสียสละ ข. สอนดี ค. ความรู้ดี ง. ความประพฤติเรียบร้อย\*

คำอธิบาย คุณสมบัติของครูที่ดี เรียงตามลำดับ คือ

1. ความประพฤติเรียบร้อย
2. มีความรู้ดี
3. บุคลิกภาพแต่งกายดี
4. สอนดี
5. ตรงเวลา
6. มีความยุติธรรม
7. หาคำความรู้อยู่เสมอ
8. ร่าเริง แจ่มใส
9. ซื่อสัตย์
10. เสียสละ.

57. จากผลการวิจัยของ เจลีชว บุรีภักคิ ครูที่ลูกศิษย์ไม่ชอบมากที่สุดคือข้อใด

ก. ประจบสอพอ ข. เห็นแก่ตัว ค. ขาดความยุติธรรม ง. ขาดความรับผิดชอบ\*

คำอธิบาย จากผลการวิจัย ครูที่ลูกศิษย์ไม่ชอบมากที่สุดเรียงตามลำดับ มีดังนี้

1. ขาดความรับผิดชอบ
2. การเป็นคนเจ้าอารมณ์
3. ขาดความยุติธรรม
4. เห็นแก่ตัว
5. ประจบสอพอ

58. จากผลการวิจัยของ เจลีชว บุรีภักคิ ลักษณะของครูที่ลูกศิษย์ชอบมากที่สุด คือข้อใด

ก. มีความเข้าใจและเป็นกันเอง ข. มีความเมตตา ค. ตั้งใจสอนและสอนเข้าใจแจ่มแจ้ง\* ง. ร่าเริง แจ่มใส สุภาพ

คำอธิบาย จากผลการวิจัย ครูที่ลูกศิษย์ชอบมากที่สุดเรียงจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. ตั้งใจสอนและสอนเข้าใจแจ่มแจ้ง
2. มีความเข้าใจและเป็นกันเอง
3. มีความรับผิดชอบ
4. มีความยุติธรรม
5. มีความเมตตา
6. ร่าเริง แจ่มใส สุภาพ
7. มีวิธีสอนแปลกๆ
8. มีอารมณ์ขัน
9. เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่

59. หลักธรรมใดต่อไปนี้ที่เป็นหลักธรรมของผู้ปกครอง

ก.ทศพิธราชธรรม\* ข.สัพปริสธรรม ค.มรรค 8 ง.โลกธรรม 8

คำอธิบาย ทศพิธราชธรรมหรือ ราชธรรม 10 หมายถึง

- จริยวัตรที่พระเจ้าแผ่นดินควรประพฤติเป็นหลักธรรมประจำพระองค์
- คุณธรรมของผู้ปกครองบ้านเมือง
- กิจวัตรที่พระเจ้าแผ่นดินควรประพฤติ
- ธรรมะของนักปกครอง

60. ข้อใดคือคุณธรรมของผู้เป็นใหญ่

ก. อิทธิบาท 4

**ข. พรหมวิหาร 4\***

ค. สังคหวัตถุ 4

ง.มรราวาสธรรม 4

คำอธิบาย คุณธรรมของผู้เป็นใหญ่ คือ พรหมวิหาร 4 ประกอบด้วย

1. เมตตา คือ ความรักใคร่ปรารถนาจะให้เป็นผู้สุข
2. กรุณา คือ ความสงสาร คิดจะช่วยให้พ้นทุกข์
3. มุทิตา คือ ความพลอยยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี
4. อุเบกขา คือ ความวางเฉย ไม่ดีใจ ไม่เสียใจ เมื่อผู้อื่นถึงความวิบัติ

61. หลักธรรมในข้อใดเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

ก. สติสัมปชัญญะ

ข. พรหมวิหาร 4

**ค. สังคหวัตถุ 4\***

ง. สัพปริสธรรม 7

คำอธิบาย คุณธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจคน คือสังคหวัตถุ 4 ประกอบด้วย

1. ทาน คือ การให้ปันสิ่งของ ของตนเองแก่ผู้อื่นที่ควรให้
2. ปิยวาจา คือ การเจรจาจาที่อ่อนหวาน
3. อัตถจริยา คือ การประพฤติสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
4. สมานัตตา คือ ความเป็นคนมีตนเสมอ ไม่ถือตัว

62. วิมังสา เป็นองค์ประกอบในหลักธรรมตามข้อใด

ก. สังคหวัตถุ 4

**ข. อิทธิบาท 4\***

ค. สัพปริสธรรม 7

ง. มรรค 8

คำอธิบาย คุณธรรมเครื่องทำให้ประชาชนประสบความสำเร็จ คือ อิทธิบาท 4 และวิมังสา คือ หมั่นตรองพิจารณาเหตุผลในสิ่งนั้น

63. คุณธรรมที่เป็นแม่บทแห่งการปฏิบัติของบุคคล คือธรรมในข้อใด

- ก. พรหมวิหาร 4
- ข. อรหัตตคุณ 4
- ค. มรรค 8\*
- ง. โลกธรรม 8

คำอธิบาย มรรค 8 หมายถึง การปฏิบัติหรือทางดำเนินชีวิต ประกอบด้วย

1. สัมมาทิฐิ หมายถึง ปัญญาอันเห็นชอบ
2. สัมมาสังกัปปะ หมายถึง คำริชอบ
3. สัมมาวาจา หมายถึง เจรจาชอบ
4. สัมมากัมมันตะ หมายถึง ทำการงานชอบ
5. สัมมาอาชีวะ หมายถึง เลี้ยงชีวิตชอบ
6. สัมมาสติ หมายถึง เพียรชอบ
7. สัมมาสมาธิ หมายถึง ระลึกรชอบ
8. สัมมาสมาธิหมายถึง ตั้งใจไว้ชอบ

64. หลักธรรมใดที่ช่วยให้ผู้ศึกษาได้มีความขังคิโดยใช้ปัญญาพินิจพิเคราะห์ถึงความ เป็นไป ได้และมองเห็นคุณ โทษที่พึงจะเกิดขึ้น

- ก. กาลามะสูตร\*
- ข. ธรรมของสัตว์นรก
- ค. กัลยาณมิตรธรรม
- ง. ไตรลักษณ์

คำอธิบาย กาลามะสูตร พระพุทธองค์ทรงตรัสไม่ให้เชื่อ 10 ประการ ได้แก่

1. อย่าเชื่อเพียงเพราะได้อันได้ฟังมา
2. อย่าเชื่อเพียงเพราะนับถือสืบๆต่อกันมา
3. อย่าเชื่อเพียงแต่เป็นข่าวลือ
4. อย่าเชื่อเพียงแต่อ้างเอกสารตำรา
5. อย่าเชื่อเพียงเพราะการนิมิต
6. อย่าเชื่อโดยการคาดคะเน
7. อย่าเชื่อเพียงการตรึกตามอาการวิธีการทางวิทยาศาสตร์
8. อย่าเชื่อเพราะคิดว่าเข้ากันความคิดของคนได้
9. อย่าเชื่อเพียงเพราะเห็นว่าผู้พูดน่าเชื่อถือ

65. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของค่านิยม

- ก. ค่านิยมนั้นต้องเป็นสิ่งที่บุคคลเลือกจากสิ่งเลือกเพียงอย่างเดียวเท่านั้น\*
- ข. ค่านิยมนั้นจะต้องเป็นค่านิยมที่เจ้าของยอมรับอย่างเปิดเผย
- ค. ค่านิยมนั้นจะต้องเป็นกลางที่เจ้าของถนอมด้วยความภาคภูมิใจ
- ง. ค่านิยมนั้นจะต้องเป็นค่านิยมที่บุคคลพึงปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

คำอธิบาย ลักษณะของค่านิยม

1. ขั้นการเลือก
  - 1.1 ค่านิยมนั้นจะต้องเกิดจากการเลือกโดยอิสระของบุคคลนั้น ไม่มีการบังคับ
  - 1.2 ค่านิยมนั้นจะต้องเป็นสิ่งที่บุคคลเลือกจากสิ่งเลือกหลายอย่าง ไม่ใช่อย่างเดียว



- 1.3 ค่านิยมนั้นจะต้องเป็นค่านิยมที่บุคคลได้เลือกหลังจากการไตร่ตรองอย่างดีแล้ว
2. ขั้นการให้ค่า
  - 2.1 ค่านิยมนั้นจะต้องเป็นสิ่งที่เจ้าของถนอม ด้วยความภาคภูมิใจ
  - 2.2 ค่านิยมนั้นจะต้องเป็นค่านิยมที่เจ้าของยอมรับอย่างเปิดเผย
  - 2.3 ค่านิยมนั้นจะต้องเป็นค่านิยมที่บุคคลนั้นปฏิบัติตามค่านิยมที่ตนได้เลือกแล้ว
3. ขั้นการปฏิบัติการ
  - 3.1 ค่านิยมนั้นจะต้องเป็นค่านิยมที่บุคคลพึงปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

#### 66. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของค่านิยม

- ก. ค่านิยมมีความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมอย่างใกล้ชิด
- ข. ค่านิยมเป็นตัวกำหนดฐานะของคนในสังคม\***
- ค. ค่านิยมบางอย่างจะขึ้นอยู่กับลักษณะและสภาพแวดล้อมทางสังคม
- ง. ค่านิยมมีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

#### คำอธิบาย ความสำคัญของค่านิยม

1. ค่านิยมเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของคนในสังคม สังคมจะเจริญก้าวหน้าหรือเสื่อมถอยขึ้นอยู่กับค่านิยมของคนในสังคมนั้นๆ ด้วย เหตุนี้การสร้างค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในทุกสังคม
2. ค่านิยมมีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติสังคมใดที่มีค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสม เช่น ความมั่นคงของชาติ ความขยันหมั่นเพียร ความเสียสละ ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ฯลฯ สังคมนั้นย่อมมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
3. ค่านิยมมีความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะค่านิยมบางอย่างได้รักษาความเป็นเอกราชมาได้จนถึงปัจจุบันนี้
4. ค่านิยมมีบางอย่างจะขึ้นอยู่กับลักษณะและสภาพแวดล้อมทางสังคม

เมื่อสภาพของสังคมเปลี่ยนไปค่านิยมจะเปลี่ยนไปด้วย เช่น ในสมัยก่อนคนไทยนิยมสร้างวัดเพราะวัดเป็นศูนย์รวมพลังทางด้านจิตใจของสังคม ปัจจุบันนี้สภาพสังคมเปลี่ยนไปจากเดิมเนื่องจากปัจจุบันนิยมสร้างโรงเรียนและโรงพยาบาลแทนการสร้างวัด เป็นต้น

67. พิธีรดน้ำในการสมรส เป็นค่านิยมที่มาจากข้อใด

- ก. ศาสนาพุทธ
- ข. ศาสนาพราหมณ์\***
- ค. ศาสนาฮินดู
- ง. ถูกทุกข้อ

คำอธิบาย ศาสนาพราหมณ์ได้สร้างค่านิยมในสังคมไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะพิธีการและพระราชพิธีต่างๆ เช่น พิธีรดน้ำในการสมรส พิธีวางศิลาฤกษ์ พิธีอาบน้ำศพ พิธีทำขวัญนาค ฯลฯ

#### 68. การจัดงานวันครู ได้จัดเป็นครั้งแรก เมื่อใด

- ก. 16 มกราคม 2488
- ข. 16 มกราคม 2500\***
- ค. 21 พฤศจิกายน 2499
- ง. 16 มกราคม 2499

#### 69. ดอกไม้ประจำวันครู คือดอกไม้ชนิดใด

- ก. ดอกเข็ม
- ข. ดอกมะเขือ
- ค. ดอกกล้วยไม้\***
- ง. ดอกราชพฤกษ์

#### 70. พระพุทธเจ้า ได้เปรียบเทียบครูอยู่ที่ศเบื้องใด

- ก. ทิศเบื้องบน
- ข. ทิศเบื้องขวา\***
- ค. ทิศเบื้องซ้าย
- ง. ทิศเบื้องต่ำ

71. ข้อใด ไม่ใช่ มาตรฐานความรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| ก. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู  | ข. การพัฒนาหลักสูตร                      |
| ค. การวัดและประเมินผลการศึกษา | <b>ง. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างตน*</b> |
72. ข้อใดคือเงื่อนไขของคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- |  |   |
|--|---|
| ก. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน                | ข. รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง                 |
| <b>ค. สติปัญญา สุจริต แบ่งปัน ขยัน อดทน ซื่อสัตย์*</b> | ง. ซื่อสัตย์ ขยัน รอบคอบ อดทน ปัญญา แบ่งปัน |
73. นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรีของประเทศไทยคนที่เท่าไร
- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| ก. คนที่ 25          | ข. คนที่ 26 |
| <b>ค. คนที่ 28 *</b> | ง. คนที่ 29 |
74. ข้อใดมีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า “การเทียบบน ไหล่ยักษ์”
- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| ก. Resul Based Management | <b>ข. Benchmarking*</b> |
| ค. Best Pacttice          | ง. ถูกทุกข้อ            |
75. การเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ประกอบด้วย
- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| ก. กริยา + เงื่อนไข                  | ข. กริยา + ทักษะ + เกณฑ์ |
| <b>ค. กริยา + เงื่อนไข + เกณฑ์ *</b> | ง. ข้อ ข และ ค ถูก       |
76. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดวันสอบ V-NET ปีการศึกษา 2555 ในวันที่
- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| <b>ก. 20 มกราคม 2556*</b> | ข. 21 มกราคม 2556 |
| ค. 22 มกราคม 2556         | ง. 23 มกราคม 2556 |